

ANEXO 2
EJERCICIO DE ARGUMENTOS
REGISTRO DE OBSERVACIÓN NO. 1

Después de escuchados en clase los argumentos a favor y en contra según los protagonistas de las situaciones 2, 3, 4 y 5, recuerden subir al foro las respectivas propuestas identificando a los integrantes del grupo.

Recordemos las situaciones:

Situación 2

María Camila pronto cumplirá 15 años y sus amorosos padres tienen pensado realizarle una costosa fiesta o un viaje en crucero con las compañeras de su colegio. Sin embargo, María Camila desea como regalo una cirugía en sus senos, abdomen y glúteos. En casa de María Camila se desarrolla un caluroso debate en relación con la temática.

Situación 3

Luis Fernando, un joven profesional en contaduría, lleva varios años consiguiendo trabajo pero no lo consigue. Se encuentra con un amigo del colegio, candidato a la alcaldía de un pueblo vecino, quien lo convence de participar en su campaña y le promete un cargo. Para lo anterior, Luis Fernando debe conseguir el mayor número de votos posibles e inicia el proceso de convencimiento con sus padres y hermanos, entre los cuales algunos son del partido contrario.

Situación 4

En el curso de Composición en Español II la profesora deja un trabajo en grupo que equivale al 50% de la nota final. El tema del trabajo es “La argumentación” y los estudiantes deben realizar una exposición oral apoyada en recursos audiovisuales y con variados ejercicios para que los compañeros diferencien los tipos de argumentos. Deben además entregar el trabajo escrito.

El día de la exposición se presentan solo dos estudiantes (de cuatro que conforman el grupo), quienes explican que sus dos compañeros no responden y uno de ellos era el encargado del trabajo escrito y el otro de la parte inicial y los ejercicios para los compañeros. Los dos estudiantes y la profesora argumentan...

Situación 5

Rafael y Lorena llevan 8 años viviendo juntos en una relación “maravillosa”. Los dos son profesionales exitosos en sus respectivos trabajos y comparten diversas afinidades. Lorena es feliz con el hombre que tiene a su lado y considera que llevan una relación ideal. Rafael opina lo mismo, pero desde hace dos años en él

crece el deseo de tener un hijo y así se lo ha manifestado a Lorena. Lorena ha tratado de desviar siempre el tema y de no darle importancia. Rafael insiste y presiona.

Después de escuchados en clase los argumentos a favor y en contra según los protagonistas de las situaciones 2, 3, 4 y 5, recuerden subir al foro las respectivas propuestas identificando a los integrantes del grupo.

Recordemos las situaciones:

Situación 2

María Camila pronto cumplirá 15 años y sus amorosos padres tienen pensado realizarle una costosa fiesta o un viaje en crucero con las compañeras de su colegio. Sin embargo, María Camila desea como regalo una cirugía en sus senos, abdomen y glúteos. En casa de María Camila se desarrolla un caluroso debate en relación con la temática.

Situación 3

Luis Fernando, un joven profesional en contaduría, lleva varios años consiguiendo trabajo pero no lo consigue. Se encuentra con un amigo del colegio, candidato a la alcaldía de un pueblo vecino, quien lo convence de participar en su campaña y le promete un cargo. Para lo anterior, Luis Fernando debe conseguir el mayor número de votos posibles e inicia el proceso de convencimiento con sus padres y hermanos, entre los cuales algunos son del partido contrario.

Situación 4

En el curso de Composición en Español II la profesora deja un trabajo en grupo que equivale al 50% de la nota final. El tema del trabajo es “La argumentación” y los estudiantes deben realizar una exposición oral apoyada en recursos audiovisuales y con variados ejercicios para que los compañeros diferencien los tipos de argumentos. Deben además entregar el trabajo escrito.

El día de la exposición se presentan solo dos estudiantes (de cuatro que conforman el grupo), quienes explican que sus dos compañeros no responden y uno de ellos era el encargado del trabajo escrito y el otro de la parte inicial y los ejercicios para los compañeros. Los dos estudiantes y la profesora argumentan...

Situación 5

Rafael y Lorena llevan 8 años viviendo juntos en una relación “maravillosa”. Los dos son profesionales exitosos en sus respectivos trabajos y comparten diversas afinidades. Lorena es feliz con el hombre que tiene a su lado y considera que llevan una relación ideal. Rafael opina lo mismo, pero desde hace dos años en él crece el deseo de tener un hijo y así se lo ha manifestado a Lorena. Lorena ha tratado de desviar siempre el tema y de no darle importancia. Rafael insiste y presiona.

Situación 3

Argumentos a favor en voz de Luis Fernando:

1. Como familia deberían ayudarme, ya que ustedes saben mi situación de desempleo y gracias a este político tengo la oportunidad de mejorar mi situación profesional y mejorar la situación económica de toda la familia.
2. Ésta no muy buena situación que estamos pasando como familia, la podríamos superar reuniendo votos para así obtener beneficios futuros.
3. ¡Votemos por esta campaña!, porque así como ellos me ayudaron a ubicarme económica y profesionalmente bien, yo les ayudaré como ellos lo hicieron.
4. Después de la votación ustedes verán la inversión al pueblo, convirtiéndolo en una buena atracción turística, esto dará grandes ganancias económicas y el avalúo de las propiedades será mayor.

Argumentos en contra en las voces de los padres y hermanos:

1. Es inapropiado aprovecharse de la mala situación económica y de sus vulnerabilidades para alcanzar las propias metas como llegar a un cargo político.
2. No se deberían prometer cosas que no se pueden cumplir por conseguir un voto.
3. Cuando un político da propuestas debería apuntar a mejorar la situación de toda una comunidad, no a personas en particular.
4. Deberían respetar la posición de las otras personas.
5. Los políticos que ofrecen sobornos para ganar votos no son de fiar, porque así como ofrecen sobornos, pueden aceptarlos.

Anthony Ortega
Christopher Camacho
Jorge Franco
Pablo Giraldo
Laura Muñoz

Situación 3

Argumentos a favor en voz de Luis Fernando:

1. Como familia deberían ayudarme, ya que ustedes saben mi situación de desempleo y gracias a este político tengo la oportunidad de mejorar mi situación profesional y mejorar la situación económica de toda la familia.
2. Ésta no muy buena situación que estamos pasando como familia, la podríamos superar reuniendo votos para así obtener beneficios futuros.
3. ¡Votemos por esta campaña!, porque así como ellos me ayudaron a ubicarme económica y profesionalmente bien, yo les ayudaré como ellos lo hicieron.
4. Después de la votación ustedes verán la inversión al pueblo, convirtiéndolo en una buena atracción turística, esto dará grandes ganancias económicas y el avalúo de las propiedades será mayor.

Argumentos en contra en las voces de los padres y hermanos:

1. Es inapropiado aprovecharse de la mala situación económica y de sus vulnerabilidades para alcanzar las propias metas como llegar a un cargo político.
2. No se deberían prometer cosas que no se pueden cumplir por conseguir un voto.
3. Cuando un político da propuestas debería apuntar a mejorar la situación de toda una comunidad, no a personas en particular.
4. Deberían respetar la posición de las otras personas.
5. Los políticos que ofrecen sobornos para ganar votos no son de fiar, porque así como ofrecen sobornos, pueden aceptarlos.

Anthony Ortega
Christopher Camacho
Jorge Franco
Pablo Giraldo
Laura Muñoz

Nikolas Montaña
Lina María Solís
Mégan Gutiérrez
Stephanie Grajales

Situación 4

Argumentos a favor de la profesora:

1. Debido a que ustedes (los estudiantes) decidieron repartir la exposición, se repartirá la nota entre ustedes. Es decir, a cada uno se le calificará sobre 1.3.
2. Siempre es necesario llevar material de respaldo, bien sea virtual o físico para evitar inconvenientes de este tipo. No es una excusa que sus compañeros no hayan venido hoy, ustedes deberían de poder defenderse solos.

Argumentos a favor de los estudiantes:

1. Profesora, debería de por favor considerar una prórroga, ya que el incumplimiento de nuestros dos compañeros no es culpa de nosotros dos que estamos aquí, y no es justo que paguemos por los errores de ellos dos.
2. Profesora, se podría considerar dividir la exposición a la mitad para que en este momento expongamos nosotros dos y recibamos nuestras respectivas notas, y la siguiente clase expongan nuestros otros dos compañeros y reciban su nota también.